

Uchwała nr .....  
Rady Gminy Stara Kamienica  
z dnia .....

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021.**

Na podstawie art. 4<sup>1</sup> ust. 2 i 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. 2019. poz 2277 ze zm.) oraz art. 10 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 218) Rada Gminy uchwała co następuje:

§ 1

Uchwała się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Program Przeciwdziałania Narkomanii - na rok 2021.

§ 2

Zgodnie z Ustawą z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi do zadań własnych gminy należy prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracją społeczną osób uzależnionych od alkoholu.

Do zadań tych należy:

- zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu,
- udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie,
- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo wychowawczych i socjoterapeutycznych,
- wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych,
- podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego,
- wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.

**Zadania te są realizowane w ramach corocznie uchwalanych gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.**

### **I. Diagnoza obecnej sytuacji.**

#### **1. Dane statystyczne w ramach realizowanych zadań ( 15.10.2020 r.)**

W ramach działań Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2020 r. odbyło się 5 posiedzeń, podczas których Komisja:

- a) rozpatrzyła 10 wniosków o skierowanie na leczenie odwykowe,
- b) skierowała 3 wnioski do Sądu o zobowiązanie do leczenia odwykowego.

**2. Specjaliści (terapeuta oraz psycholog, prawnik ) przeprowadzili: 216 konsultacji dla osób uzależnionych, współuzależnionych, ofiar i sprawców przemocy.**

#### **3. Dostępność alkoholu na terenie Gminy.**

Sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu lub poza miejscem sprzedaży może być prowadzona na podstawie zezwolenia wydanego przez Wójta Gminy Stara Kamienica. Rada Gminy w Starej Kamienicy ustaliła maksymalną liczbę zezwoleń:

- na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży, zawierających:
- do 4,5% zawartości alkoholu oraz piwa - 15 zezwoleń,
  - powyżej 4,5% do 18% zawartości alkoholu z wyjątkiem piwa - 9 zezwoleń,
  - powyżej 18% zawartości alkoholu - 9 zezwoleń.

oraz na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży,

zawierających:

- do 4,5% zawartości alkoholu oraz piwa - 17 zezwoleń,
- powyżej 4,5% do 18% zawartości alkoholu z wyjątkiem piwa - 14 zezwoleń,
- powyżej 18% zawartości alkoholu - 13 zezwoleń.

Ogółem na terenie gminy działa **9 sklepów oraz 4 lokale** gastronomiczne prowadzące sprzedaż napojów alkoholowych.

#### 4. Diagnoza lokalnych problemów społecznych

**Diagnoza została przeprowadzona w kwietniu 2019 r. Raport ma na celu przedstawienie wyników badań ankietowych, obejmujących podstawowe problemy społeczne związane z nadużywaniem alkoholu, nikotyny, dopalaczy i narkotyków, uzależnieniem od hazardu, przemocą w rodzinie oraz w środowisku szkolnym, a także postawami społecznymi wobec tychże zjawisk.**

Dane dotyczące lokalnych zagrożeń społecznych uzyskane zostały w drodze anonimowych badań ankietowych przeprowadzonych w gminie Stara Kamienica wśród trzech grup reprezentujących trzy lokalne środowiska: dorosłych mieszkańców, dzieci i młodzieży szkolnej oraz sprzedawców i właścicieli punktów sprzedaży alkoholu.

Jedną z poruszanych w lokalnej diagnozie kwestii był **wiek inicjacji alkoholowej**. **40% osób swój wiek inicjacji alkoholowej wskazało na wiek między 16 a 18 lat.** Kolejna najwyższa wartość odnosi się do wieku od 13 do 15 roku życia – 24%.

Kolejną kwestią była **częstotliwość spożywania alkoholu**. **18%** respondentów to osoby deklarujące **abstynencję**. Największa liczba badanych przyznała, że pije alkohol kilka razy w miesiącu (26%) oraz prawie codziennie(16%).Otrzymane wyniki można podsumować stwierdzeniem, że **mieszkańcy piją alkohol częściej niż okazjonalnie.**

Oprócz częstotliwości spożywania alkoholu ważne są także jego **ilości**. Porcja standardowa alkoholu (tzn. 10g czystego, 100% alkoholu) zawarta jest w ok. 250 ml piwa o mocy 5% (pół butelki), w ok. 100 ml wina o mocy 12% (jeden kieliszek wina) oraz w ok. 30 ml wódki o mocy 40% (mały kieliszek wódki).

**Badani deklarowali najczęściej, że spożywają jednorazowo 1 –2 porcji alkoholu– 40%** (0,5 – 1 piwa, 1 – 2 kieliszki wina lub 1 – 2 małe kieliszki wódki) **lub3–4 porcji (22%)**. 12% badanych to osoby niepijące.

**W związku z powyższym, należy uznać, że mieszkańcy gminy Stara Kamienica odzwierciedlają postawy wobec picia alkoholu o średnim poziomie ryzyka – mieszkańcy piją często, aczkolwiek są to małe ilości alkoholu.**

Badania w placówkach oświatowych przeprowadzono przy użyciu internetowego narzędzia CORIGO. Jest to program pozytywnie zaopiniowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, który pozwala na efektywne badanie

### Liczebność grup badanych

Szkoły Podstawowe (4-6)	140
Szkoły Podstawowe (7-8)	56
Klasy gimnazjalne (GIM)	44
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>240</b>

postaw uczniów. Forma ankiety internetowej jest dla dzieci i młodzieży atrakcyjna oraz pozwala na upewnienie się, czy wszystkie pytania zostaną wypełnione.

#### Cel badania

Podstawowym celem przeprowadzonych badań była analiza postaw i przekonań wobec substancji psychoaktywnych: alkoholu, narkotyków, dopalaczy.

#### Charakterystyka grupy badanej

W badaniu wzięli uczniowie szkół podstawowych w przedziałach wiekowych: klasy 4-6 i klasy 7-8 oraz uczniowie klas gimnazjalnych.

Uczniowie odpowiedzieli na kilka ogólnych pytań związanych z uczęszczaniem do szkoły. Uzyskane odpowiedzi pozwalają na przedstawienie szkolnego środowiska w kontekście kwestii, które mogą mieć pozytywny lub negatywny wpływ na częstość występowania niepożądanych zjawisk i zachowań wśród dzieci oraz młodzieży.

W pierwszej kolejności uczniowie zostali zapytani o to, jak czują się w swojej klasie. Wyniki są zadowalające: najlepiej w klasie czują się uczniowie klas 4-6 szkół podstawowych (łącznie 89%). Takiego samego zdania jest 91% **uczniów klas 7-8 szkół podstawowych i 73% uczniów klas gimnazjalnych**. Nie należy jednak bagatelizować faktu, że **18% uczniów gimnazjum** przeciwnie określa swoje odczucia – do tego stopnia, że chciałoby zmienić klasę.

Wyniki prezentujące odpowiedzi uczniów na temat wagarowania, wydają się odzwierciedlać tendencje związane z wiekiem rozwojowym. Uczniowie klas 4-6 szkół podstawowych w przeważającej części nigdy nie byli na wagarach (76%) lub byli na nich tylko raz (11%). Odsetek osób wagarujących wzrasta wraz z wiekiem – w klasach 7-8 szkół podstawowych już tylko 43% uczniów przyznaje, że nigdy nie wagarowało. Najczęściej zdarza się wagarować uczniom klas gimnazjalnych łącznie 57% (nigdy odpowiedziało 20%, a tylko raz - 23%). Od tego, jak często uczniowie wagarują, istotniejsze wydają się być powody, dla których decydują się to robić.

Na pytanie (wielokrotnego wyboru) „*Jeśli byłeś/byłaś na wagarach, to z jakiego powodu?*” uzyskaliśmy odpowiedzi jak poniżej.

**Uczniowie jeśli opuszczali lekcje, to często z nudów (SP 7-8 – 29%; GIM – 25%) lub za zgodą rodziców (SP 4-6 – 9%), najstarsi uczniowie także z powodu stresu przed zajęciami (GIM – 18%).**

Czynnikami chroniącym przed podejmowaniem zachowań ryzykownych i niepożądanych u dzieci i młodzieży są niewątpliwie dobre relacje z osobami dorosłymi, którzy stanowią dla nich oparcie i źródło wiedzy. **Uczniowie gminy Stara Kamienica deklarują w większości bardzo dobre lub raczej dobre relacje z opiekunami (SP 4-6 – 98%; SP 7-8 – 96%; GIM – 84%).** Należy zauważyć, że rozkład wyników, wbrew oczekiwaniom, nie zmienia się znacząco wraz z wiekiem – uczniowie klas gimnazjalnych oceniają związki z rodzicami lub opiekunami, podobnie jak uczniowie szkół podstawowych, jako mocne i zażyłe.

Dobre relacje z rodzicami uczniów to niewątpliwie zasób chroniący, który może zostać wykorzystany w planowaniu oddziaływań profilaktycznych poprzez tworzenie sojuszu rodzic – nauczyciel w przeciwdziałaniu uzależnieniom m.in. poprzez uzupełnianą się edukację dotyczącą zagrożeń, a także kształtowanie konstruktywnych postaw i budowanie sieci wsparcia.

Równie obiecujące są wyniki dotyczące poziomu zaufania do rodzica/opiekuna w wypadku przeżywania poważnego problemu. **Łącznie 92% uczniów klas młodszych szkoły podstawowej, 87% uczniów klas starszych szkoły podstawowej oraz 80% młodzieży gimnazjalnej chciałoby lub raczej chciałoby podzielić się swoimi wątpliwościami z rodzicami.**

Następnie zadaliśmy uczniom podobne pytanie, z tym, że tym razem grupą dorosłych, co do których uczniowie mieli się ustosunkować w kontekście **odczuwanego poziomu zaufania**, byli **nauczyciele**. Dzieci i młodzież gminy Stara Kamienica rzadziej po poradę czy pomoc zgłosiliby się do nauczyciela niż do rodzica. Wyniki uzyskane w tej kwestii można uznać za zadowalające wyłącznie dla najmłodszych uczniów – **łącznie 87% uczniów klas 4-6 szkół podstawowych obdarzyłoby zaufaniem pedagogów. Poziom zaufania drastycznie spada wraz z wiekiem: 61% uczniów klas 7-8 szkół podstawowych i 41% uczniów klas gimnazjalnych podzieliłoby się swoim problemem z nauczycielem.**

---

### **Substancje psychoaktywne: Alkohol**

---

*Według badań „Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną” opartych na Europejskim Programie Badań Ankiety w Szkołach ESPAD z 2015 r. napoje alkoholowe są najbardziej rozpowszechnioną substancją psychoaktywną wśród młodzieży szkolnej, podobnie jak ma to miejsce w dorosłej części społeczeństwa. Badania ogólnopolskie wykazały, że próby picia ma za sobą 83,8% gimnazjalistów z klas trzecich i 95,8% uczniów drugich klas szkół ponadgimnazjalnych.*

**Na tle badań ogólnopolskich uczniowie szkół podstawowych i gimnazjaliści wypadają korzystniej – inicjację alkoholową ma za sobą: 19% badanych uczniów klas młodszych SP, 66% uczniów klas starszych SP oraz 80% uczniów gimnazjum.** Najczęściej deklarowaną okolicznością inicjacji alkoholowej dla młodszych uczniów jest towarzystwo rodziny (SP 4-6 – 13%; SP 7-8 – 32%), natomiast dla

starszych spotkanie ze znajomymi oraz domówka (łącznie SP 7-8 – 28%; GIM – 55%). Aczkolwiek spora część badanych wskazała, że to pytanie ich nie dotyczy (SP 4-6 – 81%; SP 7-8 – 32%; GIM – 18%).

Wynik wśród nich wydaje się potwierdzać prawidłowość związaną z psychospołecznym rozwojem człowieka w wieku dorastania. Dla młodzieży najważniejszą społeczną grupą odniesienia są rówieśnicy. To utrzymanie pozycji w grupie znajomych jest jedną z najsilniejszych motywacji, aby sięgnąć po alkohol. Prawidłowość tę można wykorzystać w dobrym celu. Planując oddziaływania profilaktyczne kierowane do dzieci i młodzieży warto wykorzystywać proces uczenia się rówieśniczego. Jest to sytuacja, w której dorastający człowiek czerpie pozytywne poglądy i postawy nie tylko od nauczyciela czy pedagoga, ale głównie od swoich rówieśników. Jeśli podczas warsztatów profilaktycznych zostaną przeprowadzone odpowiednio dobrane ćwiczenia i zabawy, uczniowie sami wyciągną wnioski dotyczące alkoholu i będą mieli okazję podzielić się nimi z grupą.

Oprócz okoliczności inicjacji ważne było dla nas także to, jak często młodzi ludzie sięgają po alkoholu. **11% uczniów klas 4-6 szkół podstawowych miało jednorazowy kontakt z alkoholem lub piło kilka razy w życiu (6%), natomiast wśród uczniów klas 7-8 odsetek ten był wyższy i wynosił odpowiednio 18% i 32%. Uczniowie gimnazjalni najczęściej sięgają po alkohol rzadziej niż raz w miesiącu (25%) lub tylko kilka razy w życiu (23%).**

**Należy dokładniej przyjrzeć się młodzieży deklarującej picie codziennie lub prawie codziennie: 4% SP 7-8 i 7% GIM.**

W następnej kolejności zapytaliśmy uczniów o rodzaj wypijanego alkoholu. Uczniowie generalnie **najczęściej sięgają po piwo (SP 4-6 – 4%; SP 7-8 - 11%, GIM – 20%) oraz wódkę (SP 7-8 – 9%, GIM – 18%).** Deklaracje uczniów, których to pytanie nie dotyczy: SP 4-6 – 87%; SP 7-8 – 36%; GIM – 20%.

Kolejnym ważnym pytaniem, na które odpowiadali uczniowie było to dotyczące subiektywnej oceny dostępności alkoholu dla osób poniżej 18 roku życia. **Pokazane poniżej wyniki sugerują, że 61% uczniów klas 4-6 SP, 45% uczniów klas 7-8 SP i 25% uczniów GIM nie wie, czy da się kupić alkohol, gdy nie ma się ukończonych 18 r.ż. Może to sugerować, że ta część uczniów nigdy nie podejmowała próby nabycia alkoholu.** Z kolei łącznie 34% najstarszych uczniów SP oraz **55% uczniów gimnazjum wskazuje, że jest przeciwnie, co oznacza, że mogą oni lub ich rówieśnicy być klientami w punktach ze sprzedażą alkoholu.**

### **Substancje psychoaktywne: Papierosy**

Mimo słabnącej popularności papierosów w naszym społeczeństwie są one wciąż atrakcyjną używką dla młodzieży. Zapytaliśmy uczniów w gminie Stara Kamienica, czy kiedykolwiek próbowali papierosa, oraz w jakich okolicznościach. **Inicjację nikotynową ma za sobą 8% uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej, aż 48% uczniów klas 7-8 szkoły podstawowej oraz 64% gimnazjalistów.**

**Najczęściej wskazywaną przez uczniów okolicznością zapalenia pierwszego papierosa, podobnie jak w przypadku inicjacji alkoholowej, było spotkanie ze znajomymi (SP 4-6 – 5%; SP 7-8 – 23%; GIM –**

43%). Sygnałem ostrzegawczym może być fakt, że niewielka część uczniów pierwszego swojego papierosa zapaliła na terenie szkoły (SP 7-8 – 9%; GIM – 7%).

Większość uczniów gminy Stara Kamienica, którzy mają za sobą inicjację nikotynową, aktualnie nie pali papierosów (SP 4-6 – 99%; SP 7-8 – 82%; GIM – 64%). Część uczniów pali papierosy sporadycznie (SP 4-6 – 1%; SP 7-8 – 9%; GIM – 18%).

Uczniowie klas 4 – 6 szkół podstawowych oceniają, że w ich otoczeniu raczej nikt nie pali (81%) lub pali kilka osób (19%).

Inaczej kształtują się wyniki wśród starszych uczniów szkół podstawowych i gimnazjalistów, ponieważ 30% uczniów klas 7-8 SP i 52% uczniów GIM deklaruje, że pali więcej niż 20 osób.

W kolejnym pytaniu uczniowie udzielali odpowiedzi na temat subiektywnej oceny łatwości, z jaką można dokonać zakupu papierosów. Uczniowie klas 4-6 szkół podstawowych w większości nie znali odpowiedzi na to pytanie (69%), a łącznie 25% z nich oceniła, że jest to raczej i bardzo trudne. Wśród starszych uczniów szkół podstawowych 45% wskazało, że nie wie, 18%, że raczej trudno lub bardzo trudno jest kupić papierosy osobom poniżej 18 roku życia, natomiast 37% twierdziło, że jest to bardzo łatwe lub raczej łatwe. Gimnazjaliści w większości uważają, że jest bardzo łatwe i raczej łatwe (59%).

#### Substancje psychoaktywne: Narkotyki i dopalacze

Wyniki badań wskazują, że 1% uczniów klas 6-8 SP, 9% SP 7-8 oraz 25% uczniów GIM miało kontakt z substancjami psychoaktywnymi, tj. narkotykami i dopalaczami.

Kolejnym pytaniem zadaniem uczniom było: „*W jakich okolicznościach pierwszy raz spróbowałeś/aś narkotyków lub dopalaczy?*”

Z wypowiedzi badanych uczniów wynika, że ten problem w większości ich nie dotyczy (SP 4-6 – 99%; SP 7-8 – 86%; GIM – 73%). Jednak niepokojące jest, że część uczniów miało swój pierwszy kontakt z tymi substancjami na spotkaniu ze znajomymi (SP 7-8 - 4%; GIM – 18%) oraz w szkole (SP 7-8 - 5%; GIM – 5%).

Substancje, które przyjmowały osoby deklarujące kontakt z narkotykami to głównie marihuana (SP 7-8 - 13%; GIM - 43%) oraz wśród uczniów gimnazjum haszysz (16%). Najstarsi uczniowie wybierali również odpowiedź inne (18%). Jednakże większość badanych uczniów deklaruje, że ta kwestia ich nie dotyczy (SP 4-6 - 99%; SP 7-8 - 79% oraz GIM – 57%).

Na pytanie: „*Jak często przyjmujesz narkotyki lub dopalacze?*” uczniowie odpowiadali w większości odpowiedzi, że ten problem ich nie dotyczy (SP 4-6 – 99%; SP 7-8 – 82%; GIM – 70%) lub spróbowali tylko raz (SP 4-6 – 1%; SP 7-8 – 7%; GIM – 9%).

Poniższe wykresy przedstawiają wiedzę na temat źródeł pozyskiwania narkotyków oraz subiektywną ocenę dostępności narkotyków i dopalaczy. Spora część zarówno uczniów klas 7-8 (38%) i starszych (43%) deklaruje, że wie gdzie można kupić narkotyki lub dopalacze. Jednocześnie aż 27% SP 7-8 i 41% GIM uważa, że pozyskanie tych substancji jest bardzo łatwe i raczej łatwe. Należałoby zwrócić uwagę na



szerszą edukację młodzieży w zakresie szkodliwości przyjmowania oraz możliwe miejsca pozyskania narkotyków i dopalaczy.

### Postawy wobec substancji psychoaktywnych

Zbadaliśmy postawy i przekonania uczniów na temat różnych substancji psychoaktywnych. Wyniki zamieszczone są w tabelach poniżej. **Młodzi ludzie w większości przyjmują konstruktywne postawy wobec substancji psychoaktywnych i mają świadomość ich szkodliwości.** Jednakże aż 82% gimnazjalistów uważa, że palenie jest modne w ich szkole.

Przekonania dotyczące substancji psychoaktywnych – SP 4-6				
Twierdzenia	Zdecydowa nie zgadzam się	Raczej zgadzam się	Raczej nie zgadzam się	Zdecydowa nie nie zgadzam się
Alkohol zawarty w piwie jest mniej groźny niż ten zawarty w wódce.	24%	27%	16%	34%
Picie alkoholu pomaga się wyluzować i zapomnieć o smutkach.	6%	16%	24%	54%
Alkohol jest szkodliwy, szczególnie dla osób poniżej 18 roku życia.	69%	11%	6%	14%
To normalne, że osoby w moim wieku piją regularnie alkohol. Warto korzystać ze wszystkich sposobów na dobrą zabawę.	3%	4%	15%	79%
Bez alkoholu nie można się dobrze bawić na imprezie.	6%	9%	16%	69%
Dopalacze są mniej szkodliwe niż narkotyki.	6%	18%	21%	54%
To normalne, że osoby w moim wieku próbują narkotyków i dopalaczy. Wszystko jest dla ludzi!	2%	5%	11%	81%
Od dopalaczy można uzależnić się tak samo jak od narkotyków.	59%	23%	6%	12%
Jeśli ktoś bierze narkotyki z umiarem, to się nie uzależni.	11%	4%	28%	57%
Palenie papierosów jest modne w mojej szkole.	4%	3%	14%	79%

Przekonania dotyczące substancji psychoaktywnych – SP 7-8

<i>Twierdzenia</i>	<i>Zdecydowa nie zgadzam się</i>	<i>Raczej zgadzam się</i>	<i>Raczej nie zgadzam się</i>	<i>Zdecydowa nie zgadzam się</i>
Alkohol zawarty w piwie jest mniej groźny niż ten zawarty w wódce.	34%	30%	20%	16%
Picie alkoholu pomaga się wyluzować i zapomnieć o smutkach.	16%	39%	18%	27%
Alkohol jest szkodliwy, szczególnie dla osób poniżej 18 roku życia.	46%	25%	16%	13%
To normalne, że osoby w moim wieku piją regularnie alkohol. Warto korzystać ze wszystkich sposobów na dobrą zabawę.	9%	21%	20%	50%
Bez alkoholu nie można się dobrze bawić na imprezie.	21%	13%	21%	45%
Dopalacze są mniej szkodliwe niż narkotyki.	16%	7%	23%	54%
To normalne, że osoby w moim wieku próbują narkotyków i dopalaczy. Wszystko jest dla ludzi!	9%	11%	21%	59%
Od dopalaczy można uzależnić się tak samo jak od narkotyków.	64%	14%	7%	14%
Jeśli ktoś bierze narkotyki z umiarem, to się nie uzależni.	18%	7%	16%	59%
Palenie papierosów jest modne w mojej szkole.	20,00%	20%	32%	29%



**Przekonania dotyczące substancji psychoaktywnych – GIM**

<i>Twierdzenia</i>	<i>Zdecydowa nie zgadzam się</i>	<i>Raczej zgadzam się</i>	<i>Raczej nie zgadzam się</i>	<i>Zdecydowa nie nie zgadzam się</i>
Alkohol zawarty w piwie jest mniej groźny niż ten zawarty w wódce.	27%	32%	14%	27%
Picie alkoholu pomaga się wyluzować i zapomnieć o smutkach.	27%	23%	23%	27%
Alkohol jest szkodliwy, szczególnie dla osób poniżej 18 roku życia.	39%	30%	14%	18%
To normalne, że osoby w moim wieku piją regularnie alkohol. Warto korzystać ze wszystkich sposobów na dobrą zabawę.	11%	23%	36%	30%
Bez alkoholu nie można się dobrze bawić na imprezie.	7%	9%	23%	61%
Dopalacze są mniej szkodliwe niż narkotyki.	7%	11%	18%	64%
To normalne, że osoby w moim wieku próbują narkotyków i dopalaczy. Wszystko jest dla ludzi!	14%	11%	30%	45%
Od dopalaczy można uzależnić się tak samo jak od narkotyków.	64%	20%	2%	14%
Jeśli ktoś bierze narkotyki z umiarem, to się nie uzależni.	7%	11%	16%	66%
Palenie papierosów jest modne w mojej szkole.	48%	34%	14%	5,00%

Opracowując działania profilaktyczne należy uwzględnić zagrożenia jakie występują wśród lokalnej społeczności.

## **II. Cele i priorytety programu**

### **1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych oraz zagrożonych uzależnieniem, poprzez:**

- 1) prowadzenie indywidualnych rozmów profilaktycznych, z osobami uzależnionymi współuzależnionymi w Punkcie Konsultacyjnym działającym przy Ośrodku Pomocy Społecznej w Starej Kamienicy;
- 2) prowadzenie grup wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych w Punkcie Konsultacyjnym działającym przy Ośrodku Pomocy Społecznej w Starej Kamienicy;
- 3) prowadzenie w Punkcie Konsultacyjnym działającym przy Ośrodku Pomocy Społecznej w Starej Kamienicy konsultacji z terapeutą uzależnień dla osób uzależnionych od narkotyków oraz zagrożonych uzależnieniem;

- 4) prowadzenie w Punkcie Konsultacyjnym działającym przy Ośrodku Pomocy Społecznej w Starej Kamienicy konsultacji z psychologiem, pedagogiem oraz prawnikiem;
- 5) finansowanie działalności Punktu Konsultacyjnego działającego przy Ośrodku Pomocy Społecznej w Starej Kamienicy (zakup materiałów niezbędnych do prowadzenia zajęć, wynagrodzenie, sprzęt komputerowy, środki czystości itp.)
- 6) współpracę z Sądem Rejonowym w Jeleniej Górze, oraz biegłymi wystawiającymi opinie w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego;
- 7) prowadzenie systematycznej i kompleksowej działalności w celu kierowania na leczenie odwykowe (ponoszenie kosztów sporządzenia opinii przez biegłych psychiatrę i psychologa w przedmiocie uzależnienia od alkoholu, pokrywanie opłat za złożenie wniosku do Sądu Rejonowego w Jeleniej Górze.
- 8) prowadzenie w Punkcie Konsultacyjnym działań informacyjno – edukacyjnych, dotyczących ryzyka szkód wynikających ze spożywania alkoholu dla konsumentów i ich otoczenia;
- 9) prowadzenie działań edukacyjnych dla dorosłych w zakresie szkód wynikających z picia alkoholu przez dzieci i młodzież;
- 10) upowszechnianie wiedzy na temat szkód wynikających z picia alkoholu przez kobiety w ciąży.

## **2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej, ochrony przed przemocą w rodzinie, polegającej na:**

- 1) kontynuacji rozmów indywidualnych dla członków rodzin, w których występują problemy alkoholowe, narkomanii oraz przemocy w Punkcie Konsultacyjnym działającym przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Starej Kamienicy;
- 2) sfinansowanie szkoleń i kursów specjalistycznych członków GKRPA, pracowników pomocy społecznej, nauczycieli, zwiększających kompetencje w zakresie pomagania ofiarom przemocy.
- 3) Dofinansowanie organizacji różnych form wypoczynku wakacyjnego i feryjnego, dla dzieci i młodzieży ze środowisk dysfunkcyjnych lub zagrożonych. Działania te muszą posiadać opracowany, merytoryczny program pracy profilaktyczno-terapeutycznej lub opiekuńczo-wychowawczej

## **3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, a w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.**

### **Działalność ta jest prowadzona poprzez:**

- 1) organizowanie i prowadzenie na terenie szkół programów i kampanii profilaktycznych;
- 2) prowadzenie zajęć psychokorekcyjnych, opiekuńczo - wychowawczych dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w świetlicach szkolnych i środowiskowych na terenie gminy Stara Kamienica.
- 3) doposażenie w/w placówek w pomoce i sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć;
- 4) finansowanie szkoleń i kursów specjalistycznych dla pedagoga szkolnego i nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień, opiekunów świetlicy;
- 5) podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi wspierającymi lokalne przedsięwzięcia o charakterze profilaktycznym;
- 6) realizację programów profilaktycznych w czasie pozalekcyjnych zajęć sportowych oraz dożywiania dzieci uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych;
- 7) prowadzenie indywidualnych rozmów profilaktycznych z dziećmi i młodzieżą w Punkcie Konsultacyjnym działającym przy Ośrodku Pomocy Społecznej w Starej Kamienicy.
- 8) Wspieranie programów oraz przedsięwzięć profilaktycznych opracowanych i realizowanych przez młodzież i skierowanych do grup rówieśniczych.
- 9) dofinansowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzieżm.in. poprzez organizację pozalekcyjnych zajęć sportowych:
  - a) kontynuacja pozalekcyjnych zajęć sportowych stanowiących element oddziaływań profilaktycznych;
  - b) organizacja imprez sportowo – rekreacyjnych z odniesieniem profilaktycznym;

- c) zakup sprzętu sportowego dla jednostek, organizacji i stowarzyszeń prowadzących zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży, jako wspieranie bazy niezbędnej dla realizacji pozalekcyjnych zajęć sportowych.
- 10) Organizacja lokalnych imprez sportowo-rekreacyjnych, turystycznych i kulturalnych z odniesieniem profilaktycznym.

**4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych służącej rozwiązywaniu problemów uzależnień realizowanej, przez:**

- 1) sfinansowanie szkoleń i kursów specjalistycznych dla członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- 2) wspieranie działań lokalnych służących profilaktyce i rozwiązywaniu problemów uzależnień.
- 3) sfinansowanie zakupu narkotestów dla potrzeb Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Starej Kamienicy.

**5. Podejmowaniu interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13 i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości oraz występowaniu przed sądem w charakterze oskarżyciela posiłkowego:**

- 1) kontrola i interwencja w przypadku naruszenia przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

**6. Wspieraniu zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie Centrów Integracji Społecznej:**

- 1) wspieranie działań lokalnych służących zapobieganiu wykluczeniu społecznemu osób niedostosowanych społecznie.

§ 3

1. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych składa się z osób przeszkolonych w zakresie profilaktyki uzależnień, której działalność organizowana jest na posiedzeniach zwoływanych w zależności od potrzeb oraz na wyjazdach na terenie gminy jako interwencje kryzysowe, wizje lokalne lub kontrole.

2. Członkom Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przysługuje z tytułu udziału w pracach komisji wynagrodzenie w wysokości 160 zł /brutto/ za jedno posiedzenie.

3. Przewodniczącemu Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przysługuje z tytułu udziału w pracach komisji wynagrodzenie w wysokości 180 zł /brutto / za jedno posiedzenie.

4. Podstawą wynagrodzenia jest podpisana lista obecności.

§ 4

Realizatorem programu jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Starej Kamienicy

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z mocą obowiązującą od dnia 01 stycznia 2021 roku.

WÓJ T  
Mariusz Marek